

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

HUERTA MONICA ADRIANA

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date da 18/03/2024 – ad oggi
Università per Stranieri di Siena, docente a contratto per il Dipartimento di Studi Umanistici.
- Date da 16/02/22 – ad oggi
Universidad Autónoma de Baja California, Tijuana, Messico. Professore Ordinario a contratto. Docente di Didattica della lingua spagnola L2; Lingua italiana come Lingua straniera, nei corsi di Laurea in Traduzione, e Didattica delle Lingue Straniere, Facoltà di Lingue.
- Date da 24/01/2024 a 17/02/2024
Istituto Superiore Liceo Meucci LTPS060002, Aprilia (LT) 04011. Ruolo di docente a tempo determinato, scuola di II grado, supplenza breve, Lingua e Letteratura Spagnola, ore 11 settimanali, totale 33 ore.
- Date da 07/08/2023 a 24/20/2023
Centro di Educazione Continua, Universidad Autónoma de Baja California. Ruolo di Supervisora accademica, a tempo pieno.
- Date da 30/08/2023 a 22/12/2023
Universidad Autónoma de Baja California, Messico. Lingua Spagnola L2.
- Date da 30/07/2023 ad 09/12/2023
Università degli Studi di Catania, Centro linguistico di Ateneo. Tutor formatore di Lingua Spagnola.
- Date da 18/10/2022 ad 18/04/2023
Università degli Studi di Catania, Centro linguistico di Ateneo. Tutor formatore di Lingua Spagnola,
- Date da 04/12/2021 a 15/05/2022
Ministero dell'Istruzione, Istituto Comprensivo Falcone e Borsellino meccanografico LTIC84900N, Borgo Faiti, Latina (LT), comparto scuola medie di primo grado, graduatorie provinciali di Latina contratto di lavoro di supplente per l'insegnamento di LINGUA SPAGNOLA lingua comunitaria
- Date da febbraio a giugno 2021
Istituto Superiore Liceo Meucci LTPS060002, Aprilia (LT) 04011. Ruolo di docente a tempo determinato di scuola di II grado, CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO).
- Date da 09/10/2020 a 31/08/2021
Istituto Superiore Teodosio Rossi LTIS00300C, Priverno (LT) 04015, via Montanino s.n.c. Ruolo di docente a tempo determinato di scuola di II grado, CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO).
- Date da febbraio a giugno 2021
C.P.I.A. 7 RMMM67400Q, Centro Provinciale di Istruzione Adulti- Sede Pomezia (LT), via della Tecnica, 3. Incarico docente esterno di docente MADRELINGUA SPAGNOLA.
- Date da febbraio a giugno 2020
C.P.I.A. 7 RMMM67400Q, Centro Provinciale di Istruzione Adulti- Sede Pomezia (LT), via della Tecnica, 3. Incarico docente esterno di docente MADRELINGUA SPAGNOLA.

- Date da giugno a luglio 2019 Istituto Comprensivo G. Matteotti, via O. Respighi, s.n.c. Aprilia (LT) 04011. Laboratorio estivo di Italiano L2 per alunni stranieri. Ruolo, docente volontaria: LINGUA ITALIANA L2, associazione Onlus Dialogo-Scuolemigranti.

- Date da dicembre 2018 ad aprile 2019 Progetto Istituto comprensivo - Zona Leda di Aprilia (LT) 04011, via Carano n.4; incarico di docente delle attività formative del progetto IPOCAD - Azione 1) Qualificazione del Sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica. Ruolo di docente ESPERTO di LINGUA ITALIANA L2.

- Date da febbraio 2018 a maggio 2019 IIS Lucio Lombardo Radice Piazza Ettore Viola n. 6, Roma. Corso formazione di Spagnolo per docenti. Ruolo docente esperto esterno di LINGUA SPAGNOLA.

- Date da settembre 2014 ad agosto 2017 Università della Bassa California, Messico. (Universidad Autónoma de Baja California)
Ruolo: Professore ordinario a contratto
Docente delle seguenti discipline: Morfologia dello Spagnolo, Morfosintassi dello Spagnolo, Analisi del discorso lingua spagnola, Fonetica e Fonologia della Lingua Spagnola, Italiano come lingua Straniera.

- Date da febbraio a giugno 2017 24 ore settimanali: Lingua italiana L2, Morfologia dello Spagnolo.

- Date da agosto a dicembre 2016 24 ore settimanali: Lingua italiana L2, Analisi e Produzione di Testi in spagnolo; Fonetica e Fonologia della Lingua Spagnola.

- Date da aprile a giugno 2016 Corso intensivo di Lingua italiana per la certificazione di lingua straniera per laureandi.

- Date da settembre 2014 a gennaio 2015 Morfologia dello Spagnolo (6 ore settimanali); Sintassi della Lingua Spagnola.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date da settembre 2019 a 07/02/2023 Dottorato di ricerca: Universidad Autónoma de Zacatecas, Messico – in co-tutela con Università degli Studi di Palermo, doctorado en Humanidades – Studi Umanistici Internazionali. Indirizzo linguistico. Dottoressa di ricerca. **Abilitazione Scientifica Messicana.**

- Date settembre a novembre 2022 UNIVERSIDAD DE BAJA CALIFORNIA, Ensenada, Messico. Programma di formazione docente, corso: Elaboración de material didáctico digital

- Date da febbraio a settembre 2018 UNIVERSITÀ eCAMPUS – Master di I livello, "Le competenze del docente nella scuola dell'autonomia e l'inclusione degli alunni con B. E. S. ", conseguita in data 07/07/2018 con la votazione di 30/30

- Date da settembre 2014 ad aprile 2015 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA – Facoltà di Lingue
Master: Didattica di Lingua Spagnola per Stranieri, conseguito con la di votazione di 98/100

- Date da ottobre 2011 a ottobre 2013 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO– Facoltà di Lettere e Filosofia. Laurea Magistrale in Lingue Moderne e Traduzioni per le Relazioni Internazionali, con votazione di 110/110

la sottoscritta HUERTA MONICA ADRIANA, nata il _____ consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali in materia, DICHIARA

ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, che tutti i dati e le informazioni contenuti nel presente curriculum vitae corrispondono a verità.

Siena, 18/03/2024 Firma _____

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003 e del GDPR 679/2016.

Siena, 18/03/2024 firma _____

• Date da ottobre 2007 a luglio 2010

Università degli studi di Palermo – Facoltà di Lettere e Filosofia Laurea in Scienze del Turismo Culturale - Classe delle Laure in Scienze della Mediazione Linguistica, con votazione di 98/110

• Date da settembre 1993 a giugno 1996

Sistema educativo Nacional de Zacatecas.
Diploma di Scuola Secondaria Superiore Indirizzo Scienze Umanistiche

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

Spagnola

ALTRE LINGUA

Italiano

- Capacità di lettura: eccellente
- Capacità di scrittura: eccellente
- Capacità di espressione orale: eccellente

Inglese

- Capacità di lettura: sufficiente
- Capacità di scrittura: sufficiente
- Capacità di espressione orale: sufficiente

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Capacità di relazionarsi e collaborare in progetti scientifici nell'ambito interculturale in quanto dottoranda da settembre 2019 ad oggi; lavorare in sinergia con altri colleghi per migliorare la interdisciplinarietà; ottima comunicazione tra i pari e soprattutto con i discenti.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Nel ruolo di volontaria presso Scuolemigranti (Roma) si è messo a frutto la capacità di progettare corsi di lingua italiana per bambini di scuola elementare e medie di primo grado (Aprilia, LT). Organizzazione autonoma dei corsi di lingua spagnola per adulti (CPIA7, Pomezia, RM). In quanto dottoranda, coordinamento e progettazione nel corso di lingua italiana agli studenti della Scuola Statale Superiore Teodosio Rossi, Priverno (LT), (tirocinio).

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Uso di computer nei sistemi operativi Windows, MacOS. Programmi di scrittura Word; per la creazione di materiale didattico: PowerPoint. Utilizzo delle piattaforme digitali per videoconferenze: Blackboard, Teams, Zoom, WeSchool, Moodles, Meet.

Pubblicazioni scientifiche

- 1) 2022. Educación Intercultural en México. Revista la Jornada, La Gualdra 551///14 de noviembre de 2022 /// año 1. **UAEH /UAZ**, Zacatecas. Messico: articolo in rivista <https://jz.mx/14/11/2022/educacion-intercultural-en-mexico/>
- 2) 2021. Muertos de risa: la visión de la muerte en la cultura mexicana. Morti dalle risate: la prospettiva della morte nella cultura messicana. Convegno di inaugurazione dell'A.A. 2021/2022 del Dottorato in Studi Umanistici, Una risata non ci seppellirà, ridere o piangere, tra leggerezza e paura, e letterature, scritture e mass media. Università degli Studi di Palermo. Articolo in atti di Convegno. <https://iris.unipa.it/cris/rp/rp82597>
- 3) 2023. Didáctica en educación intercultural primaria. Un estudio comparado de los migrantes mexicanos en retorno y los migrantes tunecinos de la escuela "Zona Leda", Aprilia, Italia. ISBN: 978-607-555-165-4
- 4) 2023. Mónica-Adriana Huerta-Vázquez, Elena Anatolievna Zhizhko INTERCULTURAL EDUCATION IN MEXICO: HISTORICAL BACKGROUND (COLONIAL PERIOD AND INDEPENDENCE) en Journal Studies in Comparative Education (CROSSREF, CiteFactor Academic Scientific Journals; Directory of Research Journals Indexing;